

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по профессиональному модулю
ПМ.05 «Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (12192 Замерщик на топографо- геодезических и
маркшейдерских работах)»
специальности
21.02.19 «Землеустройство»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств разработан в соответствии рабочей программой профессионального модуля, требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2022 г., N 339.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

1.1 Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированных общих и профессиональных компетенций МДК 05.01. Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
- ПК 1.2 Выполнять топографические съемки различных масштабов.
- ПК 1.4 Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- - опрос (устный);
- - тестирование;
- - выполнение письменной работы (графическая работа);
- - выполнение практической работы.

Рубежный контроль проводится в форме:

- опрос (устный);
- тестирование;
- выполнение практической работы;
- защита портфолио.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения межсессионной аттестации. Межсессионная аттестация проводится в форме тестирования

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.
2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.

Дополнительные учебные издания:

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

Электронные издания (электронные ресурсы)

6. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия : учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 102 с. — ISBN 978-5-4488-1224-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823> (дата обращения: 18.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104897> (дата обращения: 28.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
8. Азаров, Б. Ф. Геодезическая практика : учебное пособие для спо / Б. Ф. Азаров, И. В. Карелина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9472-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195477> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Стародубцев, В. И. Практическое руководство по инженерной геодезии : учебное пособие для спо / В. И. Стародубцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9099-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184177> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Голованов, В. А. Маркшейдерские и геодезические приборы : учебное пособие для спо / В. А. Голованов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7964-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169811> (дата обращения: 23.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Таблица 1

Распределение знаний и умений в соответствии с профессиональными компетенциями

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке	выполнять полевые геодезические работы; использовать современные технологии определения местоположения на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений геодезических сетей;	нормативные правовые акты, распорядительные и нормативные материалы по производству топографо-геодезических и картографических работ; устройство и принципы работы геодезических приборов и систем; методы угловых и линейных измерений, нивелирования и координатных определений;
ПК 1.2. Выполнять топографические съемки различных масштабов.	производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций;	техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ; современные технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации; методы электронных измерений элементов геодезических сетей; метрологические требования к содержанию и эксплуатации топографо-геодезического оборудования;
ПК 1.4. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков	производить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций	техники выполнения полевых и камеральных геодезических работ;

Таблица 2

Распределение знаний и умений в соответствии с общими компетенциями

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 21.02.04 Землеустройство</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>

	подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
--	------------------	---

2. Контрольно-оценочные средства

Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Форма контроля: опрос устный

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Форма контроля: опрос устный

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Форма контроля: опрос устный

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Форма контроля: опрос устный

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Форма контроля: опрос устный

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

Тема 1.1. Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Форма контроля: опрос устный

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Изучение назначения геодезических, топографических и маркшейдерских работ по нормативным документам

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Определение состава полевых бригад. Комплексные бригады

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Виды геодезических, топографических и маркшейдерских работ

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.2. Закрепление геодезических пунктов на местности

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

Изучение картограммы глубины зимнего промерзания грунтов. Определение зоны вечной мерзлоты

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15

Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16

Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17

Изучение Альбома типов центров и реперов. Элементов конструкции центров и реперов. Определение типов центров и реперов для территорий с различными физико-географическими условиями

Задание:

1. Повторить теоретический материал

2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

Тема 1.3. Геодезические приборы и инструменты

Задание: ответить на вопросы.

Условия выполнения задания: задание выполняется в учебной лаборатории «Геодезия»

обучающиеся устно отвечают на вопросы;

время, отводимое на опрос - 20 мин;

максимальный балл за задание - 5 баллов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18

Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдении

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №19

Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдении

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №20

Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдении

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №21

Поверка и установка топографо-геодезических и маркшейдерских приборов и инструментов на точке (пункте) наблюдении

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №22

Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №23

Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №24

Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №25

Измерения расстояния рулеткой. Установка реек. Установка отражателей

Задание:

1. Повторить теоретический материал
2. Выполнить расчеты и построения

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по практическим работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Геодезические приборы и инструменты

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Геодезические приборы и инструменты

Порядок выполнения работы согласно методическим рекомендациям по лабораторным работам по МДК.05.01 Топографо- геодезические и маркшейдерские работы

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ТЕСТИРОВАНИЕ)

1. Наука, определяющая формы и размеры Земли и разрабатывающая методы измерений на земной поверхности в целях создания топографических карт и планов это:

- A) геометрия;
- B) геология;
- C) информатика;
- D) геодезия;
- E) география;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

2. Геодезия, изучающая фигуру и размеры Земли, методы определения точек всей страны это:

- A) инженерная;
- B) нивелирная;
- C) высшая;
- D) фотограмметрическая;
- E) топографическая;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

3. Геодезия, изучающая отдельные участки земной поверхности для изображения ее на картах и планах и создание цифровой модели это:

- A) высшая;
- B) космическая;
- C) топография;
- D) инженерная;
- E) фотограмметрическая;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

4. Поверхность Мирового океана в состоянии полного покоя и продолженная под материками называют:

- А) шаровой поверхностью;
- В) уровенной поверхностью;
- С) цилиндрической поверхностью;
- Д) океанной поверхностью;
- Е) речной поверхностью;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

5. Тело Земли, образованное уровнённой поверхностью, носит название:

- А) геоид;
- В) сфероид;
- С) эллипсоид;
- Д) шар;
- Е) цилиндр;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

6. За математическую фигуру для Земли принимают:

- А) геоид;
- В) квазигеоид;
- С) эллипсоид вращения;
- Д) шар;
- Е) сфероид вращения;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

7. Земной эллипсоид с определенными размерами и ориентированный определенным образом называют:

- А) квазигеоидом;
- В) эллипсоидом вращения;
- С) сфероидом вращения;
- Д) референц-эллипсоидом;
- Е) геоидом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

8. Положение точек на физической поверхности Земли определяют:

- А) системой интеграла;
- В) системой дифференциала;
- С) системой калькулятора;

- D) системой компьютера;
- E) системой координат;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

9. Положение точки по системе географических координат определяют:

- A) системой высот;
- B) прямоугольной системой;
- C) меридианом;
- D) широтой и долготой;
- E) полярной системой;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

10. За начальный меридиан большинство стран принимают:

- A) советский;
- B) американский;
- C) гринвичский;
- D) кронштадский;
- E) экваторный;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

11. Расстояние по отвесному направлению от точки до уровенной поверхности называют:

- A) координатой точки;
- B) высотой точки;
- C) приращением координат;
- D) изображением точки;
- E) расстоянием;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

12. Ориентировать линию местности значит:

- A) найти ее координаты относительно начального;
- B) найти ее направление относительно меридиана или какого-либо исходного направления;
- C) Найти ее направление с помощью автотранспортных средств;
- D) Найти ее направление с помощью самолетов;
- E) Найти ее направление с помощью компьютерной техники;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

13. За исходные направления при ориентировании линии принимают:

- А) северное направление истинного и магнитного меридиана;
- В) направления, параллельные осевому меридиану;
- С) южное направление истинного и магнитного меридиана;
- Д) восточное направление истинного и магнитного меридиана;
- Е) ответ А и В;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

14. Горизонтальный угол, отсчитанный по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления на данную точку называют:

- А) дирекционным углом;
- В) истинным азимутом;
- С) магнитным азимутом;
- Д) румбом;
- Е) полярным углом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

15. Горизонтальный угол, отсчитанный по ходу часовой стрелки от северного направления линии, параллельный оси абсцисс до данной линии называют:

- А) дирекционным углом;
- В) истинным азимутом;
- С) магнитным азимутом;
- Д) румбом;
- Е) полярным углом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

16. Острый угол, отсчитываемый от ближайшего (северного или южного) направления осевого меридиана до данной линии называют:

- А) дирекционным углом;
- В) истинным азимутом;
- С) магнитным азимутом;
- Д) румбом;
- Е) полярным углом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК 1.4

17. Угол между истинным и осевым меридианом называют:

- А) азимутом;
- В) дирекционным углом;
- С) сближением меридианов;
- Д) склонением магнитной стрелки;
- Е) румбом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

18. Угол между истинным и магнитным меридианом называют:

- А) азимутом;
- В) дирекционным углом;
- С) сближением меридианов;
- Д) склонением магнитной стрелки;
- Е) румбом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

19. Изображения Земли на плоскости уменьшенное и искаженное вследствие кривизны поверхности, называют:

- А) планом; В) картой; С) профилем; Д) чертежом; Е) масштабом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

20. Подобное и уменьшенное изображение на бумаге небольшого участка местности называют:

- А) планом; В) картой; С) профилем; Д) чертежом; Е) масштабом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

21. Уменьшенное изображение вертикального разреза земной поверхности по заданному направлению называют:

- А) планом; В) картой; С) профилем; Д) чертежом; Е) масштабом;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

22. Для изображения ситуации на планах и картах применяют:

- А) рисунки;

- В) различные краски;
- С) записки;
- Д) условные знаки;
- Е) символы;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

23. Рельеф на топографических картах и планах изображается:

- А) рисунками;
- В) условными знаками;
- С) горизонталями;
- Д) подписями высот;
- Е) ответ В, С, Д;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

24. Линию на карте, соединяющую точки с равными высотами называют:

- А) рисунками;
- В) условными знаками;
- С) горизонталями;
- Д) подписями высот;
- Е) ответ В, С, Д;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

25. Расстояние между секущими уровенными поверхностями на карте или плане называют:

- А) горизонталями;
- В) заложением;
- С) высотой сечения;
- Д) масштабом;
- Е) знаками;

Проверяемые компетенции: ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1	D	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
2	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
3	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
4	B	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
5	A	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
6	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
7	D	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
8	E	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
9	D	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
10	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
11	B	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
12	B	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
13	E	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
14	B	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
15	A	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
16	D	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
17	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

18	D	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
19	B	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
20	A	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
21	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
22	D	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
23	E	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
24	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4
25	C	ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ПК 1.1; ПК1.2; ПК1.4

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50